

Warunki przeprowadzania sprawdzianu kompetencji językowych z języka hiszpańskiego dla kandydatów do oddziału dwujęzycznego z językiem hiszpańskim w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie na rok szkolny 2020/2021 uległy zmianie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2020 poz. 910 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2019 r., poz. 2215 ze zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz.U. 2019, poz. 1737);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.),
5. Terminy postępowania rekrutacyjnego, a także terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych i klas wstępnych szkół ponadpodstawowych, o których mowa w art. 25 ust. 3 Ustawy Prawo oświatowe, z wyjątkiem szkół policealnych, branżowych szkół II stopnia oraz liceów ogólnokształcących dla dorosłych na rok szkolny 2020/2021 opublikowane przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie § 11b ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.).

**WARUNKI PRZEPROWADZENIA SPRAWDZIANU KOMPETENCJI
JĘZYKOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KANDYDATÓW DO
ODDZIAŁÓW DWUJĘZYCZNYCH Z JĘZYKIEM HISZPAŃSKIM NA ROK
SZKOLNY 2020/2021**

I

- 1) Sprawdzian kompetencji językowych w trakcie postępowania rekrutacyjnego do oddziału dwujęzycznego z językiem hiszpańskim zostanie przeprowadzony w budynku VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie w dniu **24 czerwca 2020 roku o godz. 15.00**. Czas trwania sprawdzianu 90 minut. Wyniki sprawdzianu zostaną podane do wiadomości w dniu **3 lipca 2020 roku do godz. 12.00**.
- 2) W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu kompetencji językowych z języka hiszpańskiego w terminie 24 czerwca 2020 r., komisja rekrutacyjna, na udokumentowany wniosek kandydata i jego rodziców, może wyrazić zgodę na przystąpienie przez kandydata do sprawdzianu kompetencji językowych z języka hiszpańskiego w **II terminie 8 lipca 2020 r. o godz. 14.00**, a ogłoszenie wyników nastąpi w dniu **13 lipca 2020 r. do godz.**

13.00. Wzór wniosku do pobrania na stronie VI Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Krakowie w zakładce Rekrutacja.

- 3) Wniosek, o którym mowa w punkcie 2 kandydat lub jego rodzice składają nie później niż w dniu 25 czerwca 2020 r. do godz. 15.00. Komisja rekrutacyjna rozpatruje wnioski w terminie do 29 czerwca 2020 r. Rozstrzygnięcie komisji rekrutacyjnej jest ostateczne.
- 4) Każdy kandydat zgłoszony w systemie rekrutacji elektronicznej powinien zgłosić się co najmniej 30 minut przed rozpoczęciem sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1 i przed wejściem na salę powinien okazać legitymację szkolną lub dokument tożsamości (np. dowód osobisty) ze zdjęciem umożliwiającym identyfikację.
- 5) Wyniki sprawdzianu, o którym mowa w ust. 1 i 2 zostaną podane do wiadomości na tablicy informacyjnej w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie w postaci list kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu. Wyniki sprawdzianu nie będą udostępniane drogą telefoniczną lub e-mailową.
- 6) Wgląd do sprawdzonego i ocenionego sprawdzianu kompetencji językowych z języka hiszpańskiego przeprowadzonego w postępowaniu rekrutacyjnym (tj. 24 czerwca 2020r. lub 8 lipca 2020r.) jest możliwy dla kandydata lub jego rodzica/rodziców w terminie wyznaczonym przez Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w obecności członka Komisji, po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w terminie 2 dni roboczych, licząc od dnia, w którym nastąpiło podanie wyników sprawdzianu do publicznej wiadomości.

II

- 1) **FORMA SPRAWDZIANU:** rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny.
- 2) **TYP ZADAŃ:** prawda/fałsz, dobieranie, test wyboru, uzupełnianie luk, słowotwórstwo, parafrazy, tłumaczenie.
- 3) **SUMA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA W WYNIKU SPRAWDZIANU:** 70
- 4) **POZYTYWNY WYNIK SPRAWDZIANU KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH** będzie wynosił co najmniej 30% możliwych do uzyskania punktów za rozwiązanie zadań. Ilość punktów uzyskanych przez kandydata za rozwiązanie zadań w czasie sprawdzianu zostanie przeliczona na wynik sprawdzianu zgodnie z poniższym wzorem w tabeli:

Punkty uzyskane za rozwiązanie zadań	Wynik sprawdzianu w punktach
0-20 punktów	0 punktów (wynik negatywny)
21-40 punktów	1punkt (wynik pozytywny)
41-60 punktów	2 punkty (wynik pozytywny)
61-70 punktów	3 punkty (wynik pozytywny)

III

ZAKRES MATERIAŁU:

CZASOWNIK

1. Formy koniugacyjne czasowników:
 - regularnych, *np. tomar, comer, vivir*
 - nieregularnych z przegłosem – e>ie, *np. pensar – o>ue, np. poder – e>i, np. pedir*
 - nieregularnych z obocznością spółgłoskową – n>ng, *np. poner – c>zc, np. conocer*
 - całkowicie nieregularnych, *np. ser, estar, dar, ver, ir, hacer*
 - zwrotnych, *np. levantarse, sentirse.*
2. Czasowniki ułomne, *np. llover, nevar.*
3. Czasowniki typu *gustar, encantar, parecer, doler.*
4. Morfologia i użycie czasów trybu oznajmującego: *Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto*
5. Tryb rozkazujący *np. ¡Haz la cama! ¡Levántate!*
6. Konstrukcje peryfrastyczne z *gerundio (estar + gerundio)* i z bezokolicznikiem (*ir a, tener que, hay que*)
7. Użycie czasowników *ser, estar* i *haber*

RODZAJNIK

1. Rodzajnik określony i nieokreślony
2. Formy ściągnięte z przyimkami *a (al)* i *de (del)*.
3. Opuszczanie rodzajnika (przy określaniu zawodu, narodowości, z imionami własnymi, przy bezpośrednim zwracaniu się do kogoś, z dniami tygodnia i porami roku).

RZECZOWNIK

1. Liczba pojedyncza i mnoga,
2. Rodzaj rzeczownika:
 - wyjątki, *np. el día, el problema, la radio, la mano*
 - rzeczowniki posiadające tę samą formę dla rodzaju męskiego i żeńskiego, *np. el/la estudiante, el/la periodista*
 - rzeczowniki posiadające odmienne formy dla rodzaju męskiego i żeńskiego, *np. la madre – el padre.*
3. Potocznie używane formy skrócone, *np. bici, boli, cole, tele.*

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, zwrotne, wskazujące, dzierżawcze, względne, pytajne
2. Zaimki nieokreślone i ich formy skrócone
3. Użycie zaimków pytajnych w zdaniach wykrzyknikowych (*¡Qué bonito!*)

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne
2. Liczebniki porządkowe od 1 do 10
- formy skrócone, *np. primer día, tercer lugar.*

PRZYMIOTNIK

1. Liczba pojedyncza i mnoga
2. Rodzaj żeński przymiotników
3. Stopniowanie przymiotników

PRZYSŁÓWEK I WYRAŻENIA PRZYSŁÓWKOWE

1. Przysłówki miejsca, czasu, sposobu, ilości, częstotliwości
2. Użycie form *también* i *tampoco*)
4. Przysłówki zakończone na *-mente* (np. *difícilmente*)
5. Stopniowanie przysłówków (np. *bien – mejor, mal – peor*)

PRZYIMEK I WYRAŻENIA PRZYIMKOWE

1. Najczęściej używane przyimki (np. *a, con, de, desde, durante, en, entre, hasta, para, por, sin, sobre*) oraz wyrażenia przyimkowe (np. *al final de, después de, detrás de, etc*)
3. Przyimki używane z czasownikami (np. *llegar a, venir a/de, pensar en, ir a/en/de, etc*)

SPÓJNIK

Spójniki (np. *y (e), o (u), ni, pero, aunque, porque, si*)

LEKSYKA

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) człowiek | 8) podróżowanie i turystyka |
| 2) miejsce zamieszkania | 9) kultura |
| 3) edukacja | 10) sport |
| 4) praca | 11) zdrowie |
| 5) życie prywatne | 12) nauka i technika |
| 6) żywienie | 13) świat przyrody |
| 7) zakupy i usługi | 14) życie społeczne |