



VI LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Adama Mickiewicza w Krakowie



Zasady oceniania
w programie Matury Międzynarodowej
IB Diploma Programme
w VI Liceum Ogólnokształcącym
im. Adama Mickiewicza
w Krakowie

WPROWADZENIE

Spoleczność szkolna rozumie, że u podstaw procesu edukacyjnego leży ocenianie kształtujące i podsumowujące, oraz że korzystanie z obu rodzajów oceniania służy budowaniu efektywnego środowiska uczenia się i nauczania.

Ocenianie kształtujące (inaczej formatywne) polega na zbieraniu danych na temat, analizie oraz interpretacji pracy uczniów, co w efekcie dostarcza informacji na temat mocnych i słabych stron uczniów zarówno nauczycielom, jak i samym uczniom i ich rodzicom. Ma także na celu wskazanie uczniom jak poprawić swoje wyniki, skorygować błędy, a także rozwinąć swoje możliwości i potencjał. Dla nauczycieli, ocenianie kształtujące jest pomocne w określeniu tego jak kierować i wspomagać wysiłki uczniów. Ten rodzaj oceniania stosuje się w sposób ciągły w czasie roku szkolnego.

Ocenianie podsumowujące (inaczej sumatywne) polega na pomiarze osiągnięć uczniów w odniesieniu do kryteriów oceny programu IB Diploma Programme, aby ocenić poziom osiągnięć uczniów. Ponadto, ocenianiu podsumowujące umożliwia wystawianie uczniom świadectw promocyjnych do następnej klasy i ukończenia szkoły, co jest istotne podczas rekrutacji absolwentów na studia.

Ocenianie kształtujące	Ocenianie podsumowujące
<ul style="list-style-type: none">• Uwagi i informacje zwrotne na temat pracy ucznia w formie ustnej i pisemnej• Analiza i ocena pracy projektowej<ul style="list-style-type: none">• Ocena koleżeńska• Samoocena• Ocena aktywności na zajęciach• Konsultacje z opiekunem pracy badawczej EE<ul style="list-style-type: none">• Ocena udziału w dyskusjach	<ul style="list-style-type: none">• Ocena prac domowych<ul style="list-style-type: none">• Ocena kartkówek• Ocena testów i sprawdzianów<ul style="list-style-type: none">• Ocena prac pisemnych• Ocena prezentacji uczniów• Ocena zadań problemowych<ul style="list-style-type: none">• Ocena obserwacji• Ocena pracy laboratoryjnej• Ocena pracy zespołowej/projektowej• Ocena wewnętrzna dla każdego przedmiotu<ul style="list-style-type: none">• Ocena praca badawczej EE• Oceny z egzaminów próbnych

SYSTEM OCENIANIA

W przeciągu roku szkolnego uczniowie są oceniani na bieżąco zgodnie ze skalą ocen organizacji IB od 1 do 7, gdzie 1 jest najniższą możliwą oceną, a 7 najwyższą.

Ocena w skali IB		
przedział procentowy	symbol	ocena
95-100%	7	excellent
85-94%	6	very good
75-84%	5	good
60-74%	4	satisfactory
50-59%	3	mediocre
40-49%	2	poor
0-39%	1	insufficient

Przy ocenianiu Teorii wiedzy (TOK) oraz pracy badawczej (Extended Essay) stosuje się skalę ocen organizacji IBO wyrażoną literami od A do E, gdzie A jest najwyższą możliwą oceną, a E najniższą.

Ocena w skali IB		
przedział procentowy	symbol	ocena
95-100%	A	excellent
80-94%	B	good
60-79%	C	satisfactory
40-59%	D	mediocre
0-39%	E	elementary
	N	not submitted*

*w przypadku niezłożenia pracy

Szczegółowe opisy każdego stopnia dla każdej grupy przedmiotów zawarte są w dokumencie IBO *Diploma Programme Grade descriptors* (2021).

W celu wystawienia uczniom świadectw promocyjnych do następnej klasy (po klasie trzeciej) i ukończenia szkoły (po klasie czwartej), VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Krakowie, jako szkoła samorządowa, jest zobowiązana przestrzegać wymagań polskiego systemu oświaty. Z tego powodu na koniec każdego okresu (polski system oświaty), śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, wystawione zgodnie ze skalą ocen organizacji IBO: 1-7 oraz E-A przeliczane są ze skali IB na skalę polską 1-6, gdzie 1 jest oceną najniższą, a 6 najwyższą (zob. tabele poniżej).

Ocena w skali IB		Ocena po przeliczeniu w skali polskiej	
symbol	symbol	Ocena	
7	6	celujący	
6	5	bardzo dobry	
5	4	dobry	
4	3	dostateczny	
3	2	dopuszczający	
2	1	niedostateczny	
1			

Tabela przeliczeniowa ocen wg. skali programu IB na skalę polską

Ocena w skali IB		Ocena po przeliczeniu w skali polskiej	
symbol	symbol	ocena	
A	6	celujący	
B	5	bardzo dobry	
C	4	dobry	
D	3	dostateczny	
E	1	niedostateczny	

Tabela przeliczeniowa ocen wg. skali organizacji IBO na skalę polską dla Teorii Wiedzy (TOK) oraz pracy badawczej (Extended Essay)

Prace uczniów (zadania pisemne, sprawozdania z pracy laboratoryjnej, prezentacje ustne itp.), które są częścią oceny wewnętrznej i zewnętrznej matury międzynarodowej IB, oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania wewnętrznego i zewnętrznego IBO („Internal and External Assessment”).

Informacja o ocenach

Wszystkie oceny uczniów zapisywane są w dzienniku elektronicznym **Synergia Librus**.

Uczniowie i ich rodzice na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczniowie regularnie otrzymują od swoich nauczycieli informacje zwrotne na temat swoich mocnych i słabych stron. Ponadto szkoła na bieżąco informuje rodziców uczniów oraz samych uczniów o ich postępach poprzez dziennik elektroniczny, w czasie godzin konsultacji nauczycieli, podczas spotkań (zebrania i dni otwarte) nauczycieli z rodzicami zaplanowanymi w kalendarzu szkolnym na każdy rok szkolny.

W sytuacji gdy przewidywaną oceną roczną jest ocena niedostateczna, zarówno sam uczeń, jak i jego rodzice informowani są o tym fakcie nie później niż 14 dni kalendarzowych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

Etyka naukowa

Etyka naukowa uczniów jest uwzględniana w procesie oceniania kształtującego i podsumowującego. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania zasad etyki naukowej określonych w szkolnym regulaminie *Zasady etyki naukowej w programie Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie*.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach do kształcenia specjalnego wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Koordynator IB DP na wniosek ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, występuje do organizacji IBO o dostoso-

wanie warunków egzaminu maturalnego do indywidualnych potrzeb ucznia. Więcej informacji znajduje się w dokumencie *Zasady wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Programie Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie*.

PROMOCJA I ŚWIADECTWA

Na koniec każdego roku szkolnego uczeń realizujący program IB Diploma Programme po klasie trzeciej otrzymuje świadectwo promocyjne do następnej klasy, a po klasie czwartej świadectwo ukończenia szkoły. Oceny na świadectwach określone są zgodnie z polską skalą oceniania **1- 6**.

Aby otrzymać promocję do następnej klasy, uczeń realizujący program IB Diploma Programme musi spełnić następujące wymagania:

1. Uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej **2 (dopuszczający)** w polskiej skali **1-6** z **wszystkich** przedmiotów, realizowanych na poziomie podstawowym (**SL**) i rozszerzonym (**HL**).
2. Uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej **3 (dostateczny)** w polskiej skali **1-6** z Teorii wiedzy (**TOK**).
3. Spełnić **wymagania programowe** dla zajęć **CAS** (Kreatywność, Aktywność fizyczna, Działalność charytatywna) oraz pracy badawczej (**EE**).
4. Dotrzymać **terminowego oddawania prac maturalnych** („Internal assessment”) zgodnie z *Kalendarzem roku szkolnego IB Diploma Programme*.

Dalsze szczegółowe przepisy dotyczące oceniania, klasyfikacji i promowania określone są w *Statucie VI Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Krakowie, ul. Wąska 7*.

PRYZNAWANIE DYPLOMU MATURY MIĘDZYNARODOWEJ IB

Aby otrzymać dyplom Matury Międzynarodowej IB należy zdać egzamin maturalny z każdego z **sześciu** przedmiotów na poziomie realizowanym podczas programu IB Diploma Programme, a także spełnić wymagania programowe z Teorii wiedzy (**TOK**), pracy badawczej (**EE**) oraz zajęć **CAS** (Kreatywność, Aktywność fizyczna, Działalność charytatywna). Najwyższą oceną możliwą do uzyskania z każdego przedmiotu jest **7** punktów.

Dodatkowe, maksymalnie 3 punkty, można uzyskać za wspólny wynik za pracę badawczą (EE) i Teorię wiedzy (TOK). Zajęcia CAS na maturze IB nie są oceniane i nie przyznaje się za nie punktów.

Dyplom Matury Międzynarodowej IB zostanie przyznany kandydatowi, jeśli **wszystkie** poniższe wymagania zostaną zostały spełnione:

1. spełnienie wymagań programowych CAS;
2. uzyskanie co najmniej **24** punktów;
3. uzyskanie oceny innej niż **N** (brak realizacji zadania) z **TOK, EE** i **6** przedmiotów;
4. uzyskanie oceny wyższej niż **E** z **TOK** i/lub **EE**;
5. uzyskanie oceny wyższej niż **1** z każdego przedmiotu;
6. uzyskanie co najwyżej **dwóch** ocen **2** (poziom **SL** lub **HL**);
7. uzyskanie co najwyżej **trzech** ocen **3** (poziom **SL** lub **HL**);
8. uzyskanie co najmniej **12** punktów z przedmiotów na poziomie **HL** (w przypadku kandydatów, którzy zarejestrowali się na cztery przedmioty na poziomie **HL**, liczą się trzy najwyższe oceny);
9. uzyskanie co najmniej **9** punktów z przedmiotów zdawanych na poziomie **SL** (kandydaci, którzy zarejestrują się na dwa przedmioty na poziomie **SL**, muszą uzyskać co najmniej **5** punktów z tych przedmiotów);
10. brak kary za naruszenie zasad etyki naukowej z ramienia Głównej Komisji Oceniającej IB (Final Award Committee).

TOK (TEORIA WIEDZY) I PRACA BADAWCZA (EXTENDED ESSAY)

Teoria wiedzy (**TOK**) i praca badawcza (**Extended Essay**) oceniane są w skali od **A** do **E**, gdzie **E** oznacza ocenę negatywną, natomiast **A** ocenę najwyższą. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi od **0** do **3** w ogólnej sumie punktów na dyplomie matury międzynarodowej IB. Patrz tabela poniżej (*Assessment principle and practices - Quality assessments in a digital age*, IBO: 2023, str. 177)

	Theory of knowledge (TOK)					
Extended essay	Grade awarded	A	B	C	D	E
	A	3	3	2	2	Failing condition
	B	3	2	2	1	
	C	2	2	1	0	
	D	2	1	0	0	
	E	Failing condition				

Matryca przeliczania punktów TOK oraz EE

Legenda:

Grade awarded - **przyznany stopień**

Failing condition - **ocena niedostateczna**

CAS (CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE)

Zajęcia CAS (Kreatywność, Aktywność fizyczna, Działalność charytatywna) nie są oceniane i **nie** przyznaje się za nie punktów.

PROCEDURA NIEKORZYSTNYCH OKOLICZNOŚCI

W przypadku wystąpienia nieprzewidzianych okoliczności i niemożności przez kandydata dopełnienia wymagań matury międzynarodowej, koordynator IB DP, na wniosek ucznia występuje do organizacji IBO o rozpoczęcie tzw. procedury niekorzystnych okoliczności („adverse circumstances”).

W przygotowaniu niniejszego dokumentu wykorzystano Statut VI Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Krakowie, ul. Wąska 7 oraz publikacje wydane przez IBO: *Guidelines for developing a school assessment policy in the Diploma Programme*, 2010; *Diploma Programme Grade descriptors*, 2021; *Assessment principles and practices – Quality assessments in a digital age*, 2023; *Diploma Programme Assessment procedures*, 2024, *Programme Standards and Practices*, 2022.

Zweryfikowano i uzupełniono w maju 2024r.